

6

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : What is Visual Quantum Learning Effect to Student Learning Results.
 Jumlah Penulis : 1. **Suryanti** 2. Cendera 3. Mintohari 4. Farida Istianah (penulis pertama dan koresponden Author dari 4 orang penulis)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 2nd International Conference on Education Innovation (ICEI 2018).
 Laman/URL : <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.84>
 b. ISBN/ISSN : ISBN : 978-94-6252-613-6, ISSN: 2352-5398
 c. Nomor/Volume/Hal : Hal : 382-388
 d. Edisi (bulan/tahun) : 28 Juli 2018
 e. Penerbit : Atlantis Press
 f. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						14
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							8,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur-unsur cukup lengkap						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan hasil dikaji sesuai teori & praktis						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup memadai						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Pustaka kurang banyak & kurang lengkap						

Surabaya, 28 Juni 2018
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.
 NIP : 197106051999031002
 Unit Kerja : Jurusan IPA FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Sains (Sains Education)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : What is Visual Quantum Learning Effect to Student Learning Results.
 Jumlah Penulis : 1. **Suryanti** 2. Cendera 3. Mintohari 4. Farida Istianah (penulis pertama dan koresponden Author dari 4 orang penulis)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 2nd International Conference on Education Innovation (ICEI 2018).
 Laman/URL : <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.84>
 b. ISBN/ISSN : ISBN : 978-94-6252-613-6, ISSN: 2352-5398
 c. Nomor/Volume/Hal : Hal : 382-388
 d. Edisi (bulan/tahun) : 28 Juli 2018
 e. Penerbit : Atlantis Press
 f. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>berkaitan dg bidang ilmu pengusul</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						2
Total = (100%)	15						11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	6,6						6,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>cukup</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>cukup komprehensif</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>cukup</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>total tulis & layout kurang rapi</i>						

Surabaya, 9 Juli 2020
 Reviewer 1,

[Signature]

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
 NIP : 196712031993021001
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)